# MÉTHODE DE DISSERTATION

Épreuve du bac : la dissertation

Par: Dilectio

LualAT<sub>E</sub>XÉ LE 27 SEPTEMBRE 2025



## Table des matières

Travail préparatoire

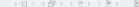
Rédaction





# TRAVAIL PRÉPARATOIRE





# CHERCHER LES CONCEPTS QUI SONT DERRIÈRE LES MOTS UTILISÉS





# Chercher les concepts

### Vous serez jugés sur :

Votre capacité à définir clairement les concepts qui sont derrière les mots de l'énoncé.

## Rappel, il faut donc distinguer clairement :

- 1. Les mots;
- 2. Des concepts;
- 3. De la réalité;
- 4. Des jugements;
- 5. Des raisonnements.





# CHERCHER LE PROBLÈME QUI VOUS SEMBLE LE PLUS PERTINENT





# Chercher le problème : le problème est une sorte de paradoxe

## Vous serez jugés sur :

Votre capacité à mettre en évidence le problème qui a fait **naître** la question qui vous est posée.

## Il faut donc distinguer clairement :

- 1. Le problème, cause de la question;
- 2. La question;
- 3. Les problèmes qui naissent de la question;
- 4. Les réponses possibles à la question.





# Chercher le problème

## Définition d'un problème

Nous rencontrons un problème quand :

- Une représentation préalable de la réalité est remise en question,
- O Par une donnée nouvelle fournie par la réalité :
- © Cela entraîne une surprise, un étonnement, une interrogation, un paradoxe.
- C'est alors que nous vivons une situation problématique, un véritable problème.
- Cette expérience de remise en question va justement faire naître en nous une réelle question formulée.



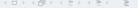


## Chercher le problème

## Il ne faut pas confondre **un problème** avec :

- Deux affirmations contradictoires : sinon ce n'est plus un problème mais une contradiction;
- Deux hypothèses dont la première ne serait pas crédible et la seconde seule le serait;
- O Une aporie = un problème sans solution.







# Chercher le problème

## Un problème, c'est donc :

- Deux hypothèses crédibles donc réalistes, qui ne devraient pas se présenter ensemble mais que la réalité nous donne.
- © Ce sont deux hypothèses qui s'opposent mais de manière non contradictoire dans le sens où ce ne sont pas des affirmations certaines, mais seulement des possibilités. Il faut donc utiliser le conditionnel pour les présenter.
- Il faut retenir que des hypothèses ne se présentent pas comme des affirmations.





# CHERCHER UNE RÉPONSE CRÉDIBLE AU PROBLÈME





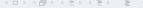
# Chercher une réponse crédible au problème

## Vous serez jugés sur votre capacité à :

**Apporter une réponse** à la question posée **après** avoir **identifié et expliqué le problème**. Cette réponse doit être :

- © Crédible car réaliste;
- Argumentée et expliquée;
- Si possible cultivée.





# CHERCHER DES DISTINCTIONS CONCEPTUELLES





# Chercher des distinctions conceptuelles

## Définition de « distinction conceptuelle »

C'est le fait d'être capable de mettre en évidence **les points communs** et **les différences** qui existent entre **deux concepts** assez **proches** l'un de l'autre, ou deux concepts qui **s'opposent**.

#### Si vous voulez valoriser votre devoir :

- Ayez plusieurs distinctions conceptuelles;
- Soyez le plus précis possible dans vos distinctions;
- O Prenez le temps de les expliquer;
- Prenez le temps de fournir un exemple concret ou cultivé.







# CHERCHER UNE SITUATION PROBLÈME





# Chercher une situation problème

## Définition de « situation problème »

C'est une **situation crédible donc réaliste** où il est possible de trouver des exemples pour les deux hypothèses qui constituent le problème que vous avez choisi. Elle peut être :

- Un exemple concret tiré de la vie de tous les jours;
- Un exemple tiré d'un film ou d'une série
- Un exemple tiré d'une œuvre littéraire cultivée;
- Un exemple tiré de références philosophiques.
- Plus elle fait partie des références culturelles des correcteurs, mieux c'est.





# Chercher une situation problème

## Elle ne peut pas être :

- La situation d'écriture dans laquelle vous vous trouvez;
- Une situation impossible ou irréaliste à l'exception des œuvres symboliques;





# ÉLABORER UN PLAN DÉTAILLÉ





# Élaborer un plan détaillé

Votre plan devra comporter 3 parties :

- 1. La première partie correspond à **l'opinion commune**, elle travaille l'hypothèse qui vient le plus souvent à l'esprit;
- 2. La deuxième partie correspond à **une reprise critique**, elle remet en question la première hypothèse en montrant qu'une autre hypothèse **vient s'y opposer**. Elle **explique** d'où vient cette opposition.
- La troisième et dernière partie répond au problème posé par la confrontation des deux hypothèses. C'est donc votre réponse finale.
  Elle comporte toujours des nouveautés par rapport aux 2 premières parties.

#### Attentior

Chacune des parties doit être ordonnée : ce sont **des démonstrations** et non pas **une série d'opinions**.



# RÉDACTION





# PLAN DE L'INTRODUCTION







## Plan de l'introduction

## Une introduction comporte 4 parties :

- 1. La première partie présente la situation problème si vous en avez, et clarifie les concepts;
- 2. La deuxième partie présente la première hypothèse, et continue de clarifier les concepts si nécessaire;
- 3. La troisième partie présente la deuxième hypothèse en utilisant la même situation problème et en continuant si nécessaire de clarifier les concepts. Elle se termine par la question posée qui est remise telle qu'elle est donnée.
- 4. La quatrième partie présente le plan du développement et en annonçant *précisément* la réponse finale. Il faut à la fois mettre en place un certain suspens et susciter le désir du correcteur pour la troisième partie.



# PLAN DU DÉVELOPPEMENT





# Plan du développement

Nous l'avons déjà vu, le développement comporte 3 parties :

- 1. L'opinion commune;
- 2. La reprise critique;
- 3. La réponse finale, ARGUMENTÉE.





# STRUCTURE D'UNE PARTIE





# Structure d'une partie

Il faut être **très ordonné** quand on rédige une partie. Il faut **d'abord** définir les concepts :

F: Formuler les définitions ou les distinctions conceptuelles;

É: Prendre le temps de les **expliquer**;

E : Fournir un exemple concret, si possible en lien avec la situation problème;

FÉE: Astuce mnémotechnique : « pour une dissertation, il faut toujours avoir plein de **FÉE**s à son service ».

Puis, argumenter votre hypothèse ou votre réponse :

F: Formuler clairement l'hypothèse ou la réponse;

É: **Expliquer** et justifier. Il peut y avoir plusieurs arguments;

E : Prendre un exemple concret en lien avec la situation problème.

Et enfin, soigner les transitions.



dissert.tex

# Structure d'une partie

## Quelques conseils

- Faîtes des paragraphes régulièrement;
- Relisez-vous dès que vous avez fini une phrase et un paragraphe, n'attendez pas la fin du devoir;
- N'hésitez pas à utiliser votre cours et les références;
- N'hésitez pas à utiliser les cours et les références que vous connaissez grâce aux autres disciplines : sciences, économie, littérature, langues, histoire, etc.





# LA CONCLUSION





## La conclusion

### Important:

La conclusion est le résumé précis de chacune de vos 3 parties. Il est inutile de faire une ouverture.



