

MÉTHODE DE DISSERTATION

Épreuve du bac : la dissertation

Par : Dilectio

LUAL_{TEX}É LE 27 SEPTEMBRE 2025



Table des matières

Travail préparatoire

Rédaction



TRAVAIL PRÉPARATOIRE

CHERCHER LES CONCEPTS QUI SONT DERRIÈRE LES MOTS UTILISÉS



Chercher les concepts

Vous serez jugés sur :

Votre capacité à définir clairement les concepts qui sont derrière les mots de l'énoncé.

Rappel, il faut donc distinguer clairement :

1. Les mots;
2. Des concepts;
3. De la réalité;
4. Des jugements;
5. Des raisonnements.



CHERCHER LE PROBLÈME QUI VOUS SEMBLE LE
PLUS PERTINENT



Chercher le problème : le problème est une sorte de *paradoxe*

Vous serez jugés sur :

Votre capacité à mettre en évidence le problème qui a fait **naître** la question qui vous est posée.

Il faut donc distinguer clairement :

1. Le problème, **cause** de la question ;
2. La question ;
3. Les problèmes **qui naissent** de la question ;
4. Les **réponses** possibles à la question.



Définition d'un problème

Nous rencontrons un problème quand :

- ⊙ Une représentation préalable de la réalité est **remise en question**,
- ⊙ Par **une donnée nouvelle** fournie par la réalité :
- ⊙ Cela entraîne une surprise, **un étonnement**, une interrogation, un paradoxe.
- ⊙ C'est alors que nous **vivons** une situation problématique, un véritable problème.
- ⊙ Cette expérience de remise en question va justement faire naître en nous une réelle question formulée.



Il ne faut pas confondre **un problème** avec :

- ⊙ Deux affirmations **contradictoire**s : sinon ce n'est plus un problème mais **une contradiction** ;
- ⊙ Deux hypothèses dont la première ne serait **pas crédible** et la seconde seule le serait ;
- ⊙ **Une aporie** = un problème sans solution.



Un problème, c'est donc :

- ⊙ **Deux hypothèses crédibles donc réalistes**, qui ne devraient pas se présenter ensemble mais que la réalité nous donne.
- ⊙ Ce sont **deux hypothèses qui s'opposent** mais de manière non contradictoire dans le sens où ce ne sont pas des affirmations certaines, mais seulement **des possibilités**. Il faut donc utiliser **le conditionnel** pour les présenter.
- ⊙ Il faut retenir que **des hypothèses** ne se présentent pas comme **des affirmations**.



CHERCHER UNE RÉPONSE CRÉDIBLE AU PROBLÈME



Chercher une réponse crédible au problème

Vous serez jugés sur votre capacité à :

Apporter une réponse à la question posée **après** avoir **identifié et expliqué le problème**. Cette réponse doit être :

- ⊙ **Crédible** car **réaliste** ;
- ⊙ **Argumentée** et **expliquée** ;
- ⊙ Si possible **cultivée**.



CHERCHER DES DISTINCTIONS CONCEPTUELLES



Chercher des distinctions conceptuelles

Définition de « distinction conceptuelle »

C'est le fait d'être capable de mettre en évidence **les points communs** et **les différences** qui existent entre **deux concepts** assez **proches** l'un de l'autre, ou deux concepts qui **s'opposent**.

Si vous voulez valoriser votre devoir :

- ⊙ Ayez **plusieurs** distinctions conceptuelles;
- ⊙ Soyez le plus **précis** possible dans vos distinctions;
- ⊙ Prenez le temps de les **expliquer**;
- ⊙ Prenez le temps de fournir **un exemple concret ou cultivé**.



CHERCHER UNE SITUATION PROBLÈME



Chercher une situation problème

Définition de « situation problème »

C'est une **situation crédible donc réaliste** où il est possible de trouver des exemples pour les deux hypothèses qui constituent le problème que vous avez choisi. Elle peut être :

- ⊙ Un exemple concret tiré de **la vie de tous les jours** ;
- ⊙ Un exemple tiré d'**un film ou d'une série**
- ⊙ Un exemple tiré d'**une œuvre littéraire cultivée** ;
- ⊙ Un exemple tiré de **références philosophiques**.
- ⊙ Plus elle fait partie des **références culturelles des correcteurs**, mieux c'est.



Chercher une situation problème

Elle ne peut pas être :

- ⊙ La situation d'écriture dans laquelle vous vous trouvez;
- ⊙ Une situation **impossible ou irréaliste** à l'exception **des œuvres symboliques**;



ÉLABORER UN PLAN DÉTAILLÉ



Élaborer un plan détaillé

Votre plan devra comporter **3** parties :

1. La première partie correspond à **l'opinion commune**, elle travaille l'hypothèse qui vient le plus souvent à l'esprit;
2. La deuxième partie correspond à **une reprise critique**, elle remet en question la première hypothèse en montrant qu'une autre hypothèse **vient s'y opposer**. Elle **explique** d'où vient cette opposition.
3. La troisième et dernière partie **répond** au problème posé par la confrontation des deux hypothèses. C'est donc **votre réponse finale**. Elle comporte toujours des **nouveautés** par rapport aux 2 premières parties.

Attention

Chacune des parties doit être ordonnée : ce sont **des démonstrations** et non pas **une série d'opinions**.



RÉDACTION



PLAN DE L'INTRODUCTION



Une introduction comporte **4** parties :

1. La première partie présente **la situation problème** si vous en avez, et **clarifie les concepts**;
2. La deuxième partie présente **la première hypothèse**, et continue de clarifier les concepts si nécessaire;
3. La troisième partie présente **la deuxième hypothèse** en utilisant **la même** situation problème et en continuant si nécessaire de clarifier les concepts. Elle **se termine** par **la question posée** qui est remise telle qu'elle est donnée.
4. La quatrième partie présente **le plan du développement** et **en annonçant précisément la réponse finale**. Il faut à la fois mettre en place un certain suspens et susciter le désir du correcteur pour la troisième partie.



PLAN DU DÉVELOPPEMENT



Nous l'avons déjà vu, le développement comporte **3** parties :

1. **L'opinion commune**;
2. **La reprise critique**;
3. **La réponse finale**, **ARGUMENTÉE**.



STRUCTURE D'UNE PARTIE



Structure d'une partie

Il faut être **très ordonné** quand on rédige une partie. Il faut **d'abord** définir les concepts :

F : **Formuler** les définitions ou les distinctions conceptuelles ;

É : Prendre le temps de les **expliquer** ;

E : Fournir **un exemple** concret, si possible en lien avec **la situation problème** ;

FÉE : Astuce mnémotechnique : « *pour une dissertation, il faut toujours avoir plein de **FÉEs** à son service* ».

Puis, argumenter votre hypothèse ou votre réponse :

F : **Formuler** clairement l'hypothèse ou la réponse ;

É : **Expliquer** et justifier. Il peut y avoir plusieurs arguments ;

E : Prendre **un exemple concret** en lien avec **la situation problème**.

Et **enfin**, **soigner les transitions**.



Quelques conseils

- ⦿ Faîtes des paragraphes régulièrement ;
- ⦿ Relisez-vous dès que vous avez fini une phrase et un paragraphe, n'attendez pas la fin du devoir ;
- ⦿ N'hésitez pas à utiliser votre cours et les références ;
- ⦿ N'hésitez pas à utiliser les cours et les références que vous connaissez grâce aux autres disciplines : sciences, économie, littérature, langues, histoire, etc.



LA CONCLUSION



Important :

La conclusion est le résumé précis de chacune de vos 3 parties. Il est inutile de faire une ouverture.

